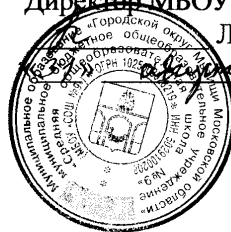


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н.Левченко
_____ 2020 г.**



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Юный краевед»**

3 Б класс

**Составитель: Волчкова Ольга Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

2020 г.

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательного интерес к краеведческой работе, как одному из видов поисково-исследовательской и собирательской работы школьников;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства со старинным бытом, национальными традициями, народным костюмом;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Учащиеся получают возможность для:

- развития внимания, воображения, памяти, мышления, речи;
- устойчивого познавательного интереса к краеведческой деятельности;
- осознанных основ истинно русской культуры, традиций, обычаев, как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать полученные знания для дальнейшей социализации, самореализации, и самоопределения личности;
- эмоционально-ценностного отношения к фольклору, народным праздникам, традициям и обычаям, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых технологиях, планировать свои действия;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания поделок посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться народными пословицами, поговорками.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- различать старинные предметы, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в ведении домашнего быта;
- применять художественные средства, материалы в декоративно-прикладном искусстве.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать культурно-историческую ценность традиций и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми⁴
- формировать собственное мнение и позицию;

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- Через систему краеведческой работы предполагается воспитать достойных граждан России:
- чувство гражданственности и патриотизма, гордость за свой народ, за свою Родину;
 - нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;
 - чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
 - готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;
 - готовность и способность к реализации личностного потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм и возможностей учащихся

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Раздел 1. «Моя семья» (8 часов)

• Основы семейных взаимоотношений. Что значит семья в социуме? Знакомство с профессиями своих семей и семей своих одноклассников. Исследование генеалогического древа семьи.

Раздел 2. «Мой город» (11 часов)

• Знакомство с историей родного края, страны, города. Главные символы России и города, в котором мы живем. Достопримечательности города и интересные места. Церкви и храмы города. Реки и парки родного города и края.

• История школы, учителей. Знакомство с учебным заведением и его особенностями.

• Места военной славы и мемориалы памяти Великой Отечественной Войне. Историческая справка о памятных местах. Важно ли хранить память о войнах?

Раздел 3. «Животный и растительный мир родного края» (16 часов)

• Знакомство с четырьмя временами года: их сходства, различия, особенности. Изучение окружающего нас мира растений, грибов, животных и под. Заповедники родного края. Красная книга. Сохранение экологической безопасности в стране.

III. тематическое планирование

Номер уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
--------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------------

1 четверть			
Раздел 1 «Моя семья» - 8 часов			
1	Наука генеалогия		
2	Имя твое		
3	Имя твое		
4	“Знаменитые фамилии России”...		
5	Моя семья.		
6	Семейные традиции		
7	Иностранные фамилии		
8	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»		
2 четверть			
Раздел 2 «Мой город» - 11 часов			
9	Введение. Мой город в годы войны		
10	Мой город в годы войны		
11	Чтобы помнили (о ветеранах войны)		
12	История церквей		
13	История школы		
14	Названия окрестностей города (дороги, луга)		
15	Название окрестностей города		
16	Конкурс “картографов”		
3 четверть			
17	«Экскурсия по городу		
18	Мой город		
19	Фотовыставка “Любимый город”		
Раздел 3 «Животный и растительный мир родного края» - 16 часов			
20	Мир деревьев.		
21	Мир деревьев		
22	Мир цветов края		
23	Мир грибов края		
24	Мир животных		
25	Мир животных		
26	Птицы нашего края		
4 четверть			
27	Птицы нашего края		
28	Парки моего города		
29	Парки моего города		
30	Проект «Животный мир нашего края»		
31	Проект «Животный мир нашего края»		

32	Красная книга		
33	Красная книга		
34	Экологический кодекс жителей Земли		
35	Экологический кодекс жителей Земли		

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Мих. (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.